

Analyseschema univariate statistiek

Analyseer de uitkomst van de beschrijvende univariate statistiek. Beantwoord telkens de volgende vragen voor jezelf voor de variabelen: kind, cie14, sfeer02, ond04, kwaldoc, gr1, algtevr.

- a. Open het trainingsbestand [Trainingsdata_projnr_1499.sav](#) via [HetHikkendeHeksje.nl/Downloads](#).
- b. Draai ('run') de syntax (met de juiste variabele)
- c. Welke schaling heeft deze variabele.
- d. Hoeveel procent heeft de meest voorkomende categorie.
- e. Welke categorie heeft de laagste percentage.
- f. Bij meer dan twee categorieën: wat kun je zeggen over de verdeling van de frequenties?
- g. Bekijk of de berekende statistieken zinvol zijn

Vul voor jezelf per variabele dit schema in. In de tabel is verwezen naar het boek (Schriemer, 2017).

Naam variabele	
Is de data schoon? Zie figuur 8.1 & 8.2.	Ja, ga door. Zo nee: eerst 'schoon maken' dan frequentiesyntax opnieuw draaien.
Schaling, zie §2.2.2	Nominaal of ordinaal of interval- of ratiogeschaald
Soort vraag, zie tabel 8.2	Screening, kennis, etc
Totaal aantal cases	
Aantal missing values	Percentage van totaal
Aantal valide uitkomsten	Percentage van totaal
Conclusie omtrent validiteit, zie §8.3.3.3 en tabel 8.5	Zijn er teveel ontbrekende waarden? Zijn er onduidelijkheden voor de respondenten geweest in de vraagstelling? Is het een 'afhaakvraag'?
Wat is de modus?	
Welke categorie heeft het laagste percentage?	
Als er meer dan twee categorieën zijn: is er een verloop zichtbaar?	
Conclusie modus	Verrast de uitkomst? Zijn er gegevens van bijvoorbeeld CBS bekend over deze variabele en wijkt het CBS-gegeven af? Met andere woorden accepteer je de uitkomst?
Wat is de mediaan?	
Wat is het gemiddelde?	
Wat is de standaarddeviatie?	
Wat is de range, minimum, maximum?	
Wat zijn de kwartielen?	
Wat is de interkwartielafstand?	
Conclusie omtrent de maten van het centrum en maten van spreiding	Deze maten van het centrum en maten van spreiding moeten je iets gaan zeggen over de verdeling: is deze gecentreerd of is er een staart naar links of rechts?
Overall conclusie	Vat bovenstaande conclusies kernachtig samen.

Voorbeeld uitwerking van burgerlijke staat

Kader 1. Syntax.

```
FREQUENCIES VARIABLES=burg  
/NTILES=4  
/STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN MODE  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Tabel 1. Statistics van burgerlijke staat.

Statistics		
Burgerlijke staat		
N	Valid	136
	Missing	1
Mean		1,07
Std. Error of Mean		,022
Median		1,00
Mode		1
Std. Deviation		,262
Minimum		1
Maximum		2
Percentiles	25	1,00
	50	1,00
	75	1,00

Tabel 2. Frequentietabel van burgerlijke staat.

Burgerlijke staat					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Samenwonend	126	92,0	92,6	92,6
	Een ouder gezin	10	7,3	7,4	100,0
	Total	136	99,3	100,0	
Missing	Geen antwoord	1	,7		
Total		137	100,0		

Statistiek voor de beroepspraktijk

Naam variabele	Burg (burgerlijke staat)
Is de data schoon? Zie figuur 8.1 & 8.2.	ja
Schaling, zie §2.2.2	Nominaal
Soort vraag, zie tabel 8.2	Achtergrondgegeven
Totaal aantal cases	137
Aantal missing values	1 Percentage van totaal 0,7%
Aantal valide uitkomsten	136 Percentage van totaal 99,3%
Conclusie omtrent validiteit, zie §8.3.3.3 en tabel 8.5	Deze vraag is goed beantwoord, er is bij de respondenten geen weerstand om deze vraag te beantwoorden.
Wat is de modus?	Samenwonend
Welke categorie heeft het laagste percentage?	Eenoudergezin
Als er meer dan twee categorieën zijn: is er een verloop zichtbaar?	Nvt, want het betreft een nominale variabele.
Conclusie modus	Deze statistiek (tabel 2) is gebaseerd op een onderzoek uit 2003 (zoals te zien is aan de variabele datontv). CBS rapporteert in 2005 dat er in vijf jaar een groei is geweest in het aantal eenoudergezinnen. Op 1 januari 2005 telde bijna 18 procent van alle gezinnen met kinderen één ouder (CBS.nl, 2005). Tabel 2 laat zien dat er 7,4 procent eenoudergezinnen zijn onder de respondenten. Dat is een lager percentage dan het CBS-gemiddelde. Verklaring daarvan kan zijn dat ouders van een basisschool nog niet zolang getrouwd dan wel samenwonend zijn en dat scheidingen vaker voorkomen in de middelbare schoolperiode van de respondenten dan in de basisschoolperiode. Dus als mensen langer samenwonen of getrouwd zijn.
Wat is de mediaan?	Nvt, want het betreft een nominale variabele.
Wat is het gemiddelde?	Nvt, want het betreft een nominale variabele.
Wat is de standaarddeviatie?	Nvt, want het betreft een nominale variabele.
Wat is de range, minimum, maximum?	Nvt, want het betreft een nominale variabele.
Wat zijn de kwartielen?	Nvt, want het betreft een nominale variabele.
Wat is de interkwartielafstand?	Nvt, want het betreft een nominale variabele.
Conclusie omtrent de maten van het centrum en maten van spreiding	Nvt, want het betreft een nominale variabele.
Overall conclusie	Zie conclusie modus.

Bronnen

CBS.nl (2005). Forse groei aantal eenoudergezinnen. Geraadpleegd op 13-02-2018 via <https://www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2005/39/forse-groei-aantal-eeuoudergezinnen>

Schriemer, M.G. (2017). *Statistiek voor de beroepspraktijk. Statistiek leren lezen, daarna begrijpen en berekenen met SPSS. Voor hbo en wo*. Haarlem: S.V.W.